



SISTEMA ESCOLAR DEL CONDADO DE NEWTON
MANUAL PARA PADRES Y ESTUDIANTES DE TÍTULO I

Escuela Elementaría Porterdale

2023-2024

Ms. Clydia Newell,
directora



Newton County Schools

Título I Paquete de Información de Padres de Familia y Alumnos Año Escolar 2023-2024



Estimado Padre(s)/ Guardián (s) y Estudiantes,

Le damos la bienvenida al Programa de Título I en Porterdale Elementary School. Estamos emocionados de dar la mejor experiencia educativa para su hijo y esperamos a un emocionante año escolar. Adjunto encontrara varios articulos de información sobre el programa de Título I:

1. Folleto de Titulo I
2. Política del Distrito de Participación de Padres y Familia
3. Política Escolar de Participación de Padres y Familia
4. Compacto de Escuela y Padres
5. Informe del Estado de Titulo I/Designación cion de la Escuela (si es aplicable)
6. Derechos de los Padres a Saber
7. Procedimientos de Queja
8. Póliza del Fraude, el Derroche, el Abuso y la Corrupción
9. Encuesta de Ocupacion
10. Folleto Sin Hogar

Por favor, firmar y devolver inmediatamente las formas de color a la escuela de su hijo.

1. Paquete de Información (Esta formulario de oro)
2. Escuela y Padres Compacto (Formulario de oro)
3. Encuesta de Ocupacion (Formulario de oro)

Si usted tiene preguntas acerca del programa de Titulo I, por favor comuniquese con la directora, Clydia Newell, 770-784-2928 o email en newell.clydia@newton.k12.ga.us.

Gracias por su apoyo del programa de Titulo I.

Atentamente,

Clydia Newell
Directora

Por favor firme y devuelva

Nombre del estudiante

Firma de padre

Fecha

Revised July 1, 2023



Pacto entre la escuela y los padres

Escuela Primaria Porterdale

2023-2024

Fecha de revisión: 30/07/2021

Estimado Padres,

Los estudiantes de Porterdale Elementary que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los exigentes estándares académicos del Estado. Por favor revise el Acuerdo entre la Escuela y los Padres adjunto.

Por favor firme y ponga la fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Acuerdo entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo y conserve el Acuerdo entre la escuela y los padres como recordatorio de su compromiso. El Pacto entre la escuela y los padres se discutirá con usted a lo largo del año en diferentes eventos entre la escuela y la familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. ¡Esperamos con ansias nuestra asociación escuela-padres!

Sinceramente,

Clydia Newell
Principal

Firma del maestro: _____ Fecha: _____

Firma del padre: _____ Fecha: _____

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____

Distrito Escolar: _____

Fecha: _____

Encuesta Ocupacional para Padres

Favor de completar este formulario para ayudarnos a determinar si su(s) hijo(s) califica(n) para recibir servicios suplementarios de parte del Programa de Título I, Parte C

Nombre del/los Estudiante(s)	Nombre de la Escuela	Grado
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- ¿Alguien en su casa se ha mudado para trabajar en otra ciudad, condado, o estado, en los últimos tres (3) años? Sí No
- ¿Alguien en su casa trabaja o ha trabajado en una de las siguientes ocupaciones de forma permanente o temporaria en los últimos tres años? Sí No

Si la respuesta es "sí", marque todo trabajo que aplique:

- 1. Sembrando/Cosechando vegetales (tomates, calabazas, cebollas, etc.) o frutas (uvas, fresas, arándanos, etc.)
- 2. Sembrando, cortando, procesando árboles, o juntando paja de pino (*pine straw*)
- 3. Procesando/Empacando productos agrícolas
- 4. Trabajo en lechería, polleras o ganadería
- 5. Empacando/Procesando carnes (res, pollo, o mariscos)
- 6. Trabajos relacionados con la pesca (pesca comercial, o criadero de pescados)
- 7. Otra actividad. Por favor especifique en cuál: _____

Nombre de los padres o guardianes legales: _____

Dirección donde vive: _____

Ciudad: _____ Estado: _____ Código Postal: _____ Teléfono: _____

¡Muchas Gracias! Por favor regrese éste formulario a la escuela

Please maintain original copy in your files.

MEP funded school/district: Please give this form to the migrant liaison or migrant contact for your school/district.

Non-MEP funded (consortium) school/districts: When at least one "yes" **and** one or more of the boxes from 1 to 7 is/are checked, districts should email, always through the DOE's Portal, occupational surveys to the Regional Migrant Education Program Office serving your district. For additional questions regarding this form, please call the MEP office serving your district:

GaDOE Region 1 MEP, Rose McKeehan
Phone: 470-763-1137
rmckeehan@doe.k12.ga.us

GaDOE Region 2 MEP, Pearl Barker
Phone: 470-763-1138
PBarker@doe.k12.ga.us

Family Contacted/Attempt Date: _____

Sent to Regional Office on: _____

1562 Twin Towers East • 205 Jesse Hill Jr. Drive • Atlanta, GA 30334 • www.gadoe.org

Richard Woods, Georgia's School Superintendent

An Equal Opportunity Employer



UNA GUÍA PARA PADRES SOBRE EL TÍTULO I

¡Bienvenido a nuestra escuela!

Somos una de las escuelas del condado de Newton que brinda instrucción a los estudiantes a través de un programa de Título I para toda la escuela. La información que sigue tiene la intención de ayudar a los padres ya la comunidad a comprender lo que significa para nuestra escuela tener un Programa de Título I para toda la escuela.

¿Qué es un Título I?

El Título I es parte de la Ley Federal de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). La Ley brinda asistencia financiera a las agencias de educación estatales y locales para satisfacer las necesidades educativas de los niños que pueden estar en riesgo de no cumplir con los estándares de desempeño del estado.

¿Qué es un Programa Escolar de Título I?

Un programa para toda la escuela utiliza fondos del Título I para desarrollar y mantener servicios educativos de calidad en las áreas académicas básicas para aumentar el rendimiento académico de todos los estudiantes de la escuela.

¿Cuáles son los beneficios de un programa para toda la escuela?

Los beneficios que recibe nuestra escuela al tener un programa de Título I para toda la escuela incluyen:

- o La flexibilidad para que el personal brinde instrucción a los estudiantes.
- o TODOS los estudiantes pueden tener sus necesidades académicas satisfechas.
- o TODO el personal puede participar en el desarrollo profesional.

Todas nuestras energías y recursos están dirigidos a ayudar a todos los estudiantes de nuestra escuela a cumplir y superar los estándares de rendimiento del estado.

Participación de los padres y la familia en nuestra escuela

Nuestro personal comprende la importancia de involucrar a los padres como socios en la educación de sus hijos. Como escuela de Título I, alentamos el apoyo de los padres a la instrucción de los estudiantes a través de actividades de aprendizaje en el hogar y oportunidades de voluntariado a nivel escolar. Los puntos focales adicionales para la participación de los padres incluyen el desarrollo de habilidades de crianza, estilos de comunicación y colaboración comunitaria. Las siguientes son formas en que invitamos y alentamos a los padres a participar en la escuela de su hijo:

- Aumentar la concienciación de los padres proporcionando a cada padre una copia de las políticas de participación de los padres y la familia del distrito y la escuela.
- Animar a cada padre a firmar y cumplir la armonía del Pacto Escuela-Padres.
- Proporcionar una voz para los padres al participar en encuestas para padres y reuniones de aportes.
- Construir el apoyo de la escuela y la comunidad organizando reuniones y talleres para padres.
- Proporcionar a los padres información sobre el derecho a saber sobre el estado de la certificación de maestros.





Visite nuestro sitio web para obtener más información sobre el Programa Título I del Sistema Escolar del Condado de Newton.

- Programa de Asociación Familia-Escuela
- Personal del Departamento Título I
- Título I, Parte A-Programas para toda la escuela
- Título I, Parte A - Programas de Asistencia Específica
- Título I, Escuelas de Recompensa Parte A
- Título I, Parte C-Educación Migrante
- Título III-EL/Educación de Inmigrantes
- Título IX, Parte A-Programa de Educación para Personas sin Hogar
- Recursos del Título I
- Procedimientos de Fraude
- Quejas y Trámites

Sitios recomendados para padres y estudiantes:

- www.newtoncountyschools.org - Provee información sobre departamentos, programas y escuelas dentro del condado. Obtenga más información sobre el programa estatal Título I.
- <https://campus.newton.k12.ga.us/campus/portal/newton.jsp> – Proveer a los padres acceso a información precisa, actual y confidencial sobre la asistencia escolar de los estudiantes, calificaciones, tareas de clase y más en el portal Infinite Campus. La información de inicio de sesión es proporcionada por cada escuela a la que asiste.



Para obtener más información, comuníquese con los siguientes:

Dr. Shelia Thomas – Chief Strategy and Support Services Officer
thomas.shelia@newton.k12.ga.us

770-787-1330 ext. 1250

Dr. Andrea Kinney
kinney.andrea@newton.k12.ga.us

770-787-1330 ext. 1248
2109 Newton Drive
Covington, GA 30014

El Sistema Escolar del Condado de Newton Política de Participación de Padre y Familia

2023-2024

Revisado en mayo 31, 2023

2109 Newton Drive, N.E.

Covington, GA 30014

www.newtoncountyschools.org



¿Qué es la participación familiar?

Participación familiar significa que la participación de los padres y miembros de la familia en regular, de dos vías, y la comunicación significativa incluyendo el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- (A) Que los padres desempeñan un papel integral en ayudar el aprendizaje de sus hijos.
- (B) Que se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- (C) Que los padres son socios en la educación de sus hijos y están incluidos, según apropiado, en las decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) La realización de otras actividades, tales como las descritas en la sección 1116 de la ESSA.

Acerca de la Política de Participación de Padres y Familia

Para apoyar el fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes, el Sistema Escolar del Condado de Newton (NCSS) ha desarrollado esta política de participación de padres y familias que establece los objetivos y expectativas del distrito para la participación importante de la familia y las guías de las estrategias y recursos que fortalezcan la escuela y las asociaciones de padres de las escuelas de Título I del distrito escolar. Este plan describe el compromiso de NCSS para involucrar a las familias en la educación de sus hijos y para la creación de capacidad en sus escuelas de Título I para implementar estrategias de participación de la familia y actividades diseñada para lograr los objetivos académicos de estudiantes y el distrito.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a hacer mejor en la escuela, permanecer más tiempo en la escuela y disfrutar más la escuela.

Parte A de Título I, prevé participación sustantiva de familia en cada nivel del programa, como en la elaboración y ejecución del plan de distrito y de la escuela, y en la realización de las provisiones para mejorar el distrito y la escuela. La sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) contiene los requisitos principales de Título I, Parte A, para las escuelas y los sistemas escolares de involucrar a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. En consonancia con la Sección 1116, el sistema escolar trabajará para asegurar que la política al nivel escolar y la política de participación de padres satisfacen los requisitos de la sección 1116(b) y cada una incluye, como un componente, un pacto de padre de la escuela en consonancia con la sección 1116(d) de la ESSA.

Desarrollado Conjuntamente

Durante cada reunión de Desarrollo y Revisión Anual de Título I en la escuela, todos los padres son invitados a participar y aportar ideas y sugerencias para mejorar la política de participación de los padres del distrito para el 2023-2024 año escolar. La escuela envió una carta a todos los padres informándoles sobre la reunión y se publicó un anuncio en su sitio web de la escuela. Durante la reunión, los padres también examinaron y platicaron el desarrollo de la Política de Participación Escolar de Padres además del CLIP, el pacto entre la escuela y los padres, la Asignación de Padres de 1%, desarrollar la capacidad del personal, y el Plan Escolar Título I.

A su revisión final, la política de participación de los padres del distrito fue incorporado en el CLIP, que fue presentado al estado. Los padres están invitados a presentar sus comentarios y sugerencias en relación con la política en cualquier momento en la página web del distrito o al enviar comentarios por escrito la escuela de su hijo. Todos los comentarios recibidos se consideran al revisar la política para este año escolar.

La Política de Participación de Padres del distrito fue publicada en los sitios web del distrito, distribuido como parte de los paquetes de Participación de Padres de Título I al comienzo del año escolar y puesto a disposición de los centros de recursos de la escuela.

Fortalecimiento de Nuestra Escuela

Este año escolar, el Especialista de Cumplimiento y Participación Familiar del distrito prestará asistencia y apoyo a todas las escuelas de Título I para garantizar que los requisitos de participación de la familia están siendo satisfechas y que la participación de la familia en las estrategias y actividades están siendo implementadas. Escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos del distrito y el Especialista de Cumplimiento y Participación Familiar del distrito para ayudarles mejorar y fortalecer la participación de familias. Además de la comunicación frecuente y visitas de la escuela, el distrito y el Especialista de Cumplimiento y Participación Familiar del distrito tendrá reuniones y entrenamientos con los Contactos de Padres de Título I para proveer asistencia técnica y para revisar los planes de participación de la familia y actividades.

Las reuniones y entrenamientos incluyen:

- Orientación para Contactos de Padres de Título I
- Reunión para Crear Capacidad de Contacto de Padres de Título I
- Reunión de Contactos de Padres de Título I para Final de Año

Reserva de Fondos

NCSS reservará 1 por ciento de la cantidad total de fondos de Título I recibido en 23-24 para llevar a cabo los requisitos para participación de padres y Familia descrito en esta política y como se describe en la sección 1116 de la ESSA. Además, NCSS distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada para las escuelas de Título I para apoyar programas y actividades de participación de padres a nivel local. El distrito proveerá una orientación clara y comunicación para ayudar a cada escuela del Título I en el desarrollo de un presupuesto de participación de la familia adecuada que apoya sus necesidades y recomendaciones de padres.

Cada escuela del Título I será el anfitrión de una Reunión anual de Revisión y Desarrollo de padres para sugerencias sobre cómo estos fondos de participación familiar serán en el próximo año en el nivel del distrito y escolar. Los comentarios y las actas de estas reuniones serán revisados por el distrito para determinar áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios al presupuesto de participación de la familia.





Oportunidades para Consultación Significante

Aportes y sugerencias de los padres, miembros familiares y la comunidad son un componente esencial de los planes del distrito y la escuela que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I son invitados a compartir sus ideas y sugerencias para el distrito, escuelas y a los estudiantes alcanzar metas de logro académico del estudiante.

Paquete de Título I de Padre y Estudiante

Todos los padres de Título I reciben una copia de la Política de Participación de Padres y Familia del distrito cada año escolar como el Paquete de Título I de los padres y alumnos. Los padres están invitados a completar el formulario de aportes conectada en la política para facilitar y volver a la escuela de su hijo. El Contacto de Padres de Título I en cada escuela recibe los formularios de aportes y los presentará al Especialista de Cumplimiento y Participación Familiar del distrito.

El sitio Web del distrito

La Política de Participación de Padres y Familia del distrito y el Plan Integral de Mejoramiento del Distrito (CLIP) será publicado en el sitio web del distrito para que los padres y la comunidad pueden aportar información sobre la participación de la familia presupuesto y programas de participación de la familia durante todo el año.

Reunión de Aportes de las Partes Interesadas

Todos los padres y la comunidad son bienvenidos a revisar y dar su aportación en la política principal de participación de la familia del distrito y el CLIP para el año escolar 2023-2024. Avisos sobre esta reunión será enviado a casa a todos los padres antes de la reunión.

La opinión de los padres sobre el uso de fondos de Título I para apoyar los programas de la participación de la familia también puede ser proporcionados a través de la encuesta anual del distrito. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de la participación de la familia, así como una sección para los padres a proporcionar sus comentarios.



Construyendo Capacidad

El Sistema Escolar del Condado de Newton (NCSS) construirá capacidad (Métodos Primarios y Secundarios) de escuelas y padres para un fuerte compromiso familiar, a fin de garantizar la participación efectiva de padres y miembros de la familia y favorecer la colaboración entre las escuelas de Título I, padres y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante” mediante construyendo la capacidad para la colaboración efectiva entre familia y escuela a través de reuniones significante de padres que son:

- Conectado al aprendizaje,
- Relacional,
- Desarrollo
- Colaborativo, y
- Interactivo.

NCSS trabajara como un distrito y a través de sus escuelas de Título I a proporcionar asistencia a los padres en la comprensión de información académica del estado y distrito conectados a sus estudiantes el aprendizaje y el progreso, así como información sobre el programa de Título I. El sistema escolar ofrecerá clases para padres para obtener conocimientos sobre los exigentes estándares académicos estatal, evaluaciones académicas locales, así como las evaluaciones requeridas de los estudiantes de Georgia incluyendo formas alternativas de evaluación.

NCSS coordinará también las páginas sobre los sitios web del distrito y escuelas que contienen recursos y materiales en inglés y español, incluyendo Padres Hacen Una Diferencia, los Padres Todavía Hacen una Diferencia, y, Calendarios Mensual de Actividades Primaria, Intermedia y Secundaria y Puntos para Padres. Cada escuela de Título I proporcionará información para ayudar a los padres a entender el sistema en línea de información de estudiantes y otros recursos educativos digitales (incluida la educación sobre los efectos de la piratería de los derechos de autor) durante la asamblea Orientación anual para Padres de Título I. Fechas y horarios de las orientaciones serán definidos y anunciados por cada escuela.

El Especialista en Compromiso y Cumplimiento de la Familia del Distrito de NCSS proporcionará herramientas, recursos y materiales para ayudar a cada una de las escuelas de Título I para facilitar trimestralmente entrenamientos significativos para educar a los maestros, personal de apoyo instruccional especializados, directores y otros líderes de la escuela, y otro personal. Los entrenamientos ayudarán a las escuelas a reflexionar sobre las prácticas actuales para reconocer fortalezas y oportunidades para mejorar e implementar un programa de participación de padres y familia que cultiva la colaboración eficaz entre familia y escuela.

NCSS coordinará e integrará la participación de la familia del distrito local de programas con el programa de educación preescolar y otras dependencias federales y programas preescolares financiados en el distrito invitando a profesores y personal de los programas para asistir a las reuniones de planificación de las actividades de compromiso enfocado en su familia. En la primavera, las escuelas primarias tendrán días de Resumen de jardín de infantes de modo que los padres pueden recorrer las escuelas y recibir información para ayudar a prepararse y a sus hijos para el kindergarten. El distrito también coordinará con estos programas para asegurar que los padres estén informados sobre los recursos disponibles. Además, el sistema escolar del Condado de Newton trabaja con varios organismos para asegurar que se coordinen los esfuerzos en favor de la satisfacción de las necesidades de los migrantes, personas sin hogar, inmigrantes, estudiantes de idioma inglés, descuidados y negligente, la niñez en riesgo, los estudiantes y las familias militares.

El Especialista en Compromiso y Cumplimiento de la Familia del Distrito de NCSS llevará a cabo una **Reunión de Contactos de Título I para Construir Capacidad de Padres para aprender y discutir estrategias para** aumentar la participación de la familia, mejorar la comunicación familiar, escolar y crear lazos con los padres y la comunidad. Estos entrenamientos y/o mejores prácticas serán entregadas a la facultad y el personal de las escuelas de Título I.

NCSS garantizara que la información relativa al distrito, escuela, reuniones de padres y actividades está disponible para todos los padres. Cada escuela del Título I es requerida enviar a casa y publicar información en línea para padres y miembros de la familia en un formato comprensible y uniforme. Contactos de Padres de Título I serán entrenados para asistir a sus escuelas sobre notificaciones con padres y recursos para ser enviados a casa en el lenguaje materno de los padres, cuando disponible, y la provisión de intérpretes en reuniones de padres. Información publicada en el sitio web del distrito, se traducirá en la medida de lo posible. El distrito escolar también utilizará los sistemas de teléfono, el sitio web del distrito y de las escuelas, los medios de noticias locales, la escuela y otros sistemas de mensajes para publicar información para los padres.

Evaluación de Participación de Padres y Familia

Cada año, NCSS llevará a cabo una evaluación de la efectividad del contenido de esta política de participación de padres y actividades de participación de los padres para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I a través de una encuesta anual para padres y una Reunión Anual de Revisión para Padres e Todos Interesados.

Al comienzo de cada abril, cada escuela de Título I envíe a casa una bolete para informar a los padres del distrito en la participación de los padres de la encuesta en línea que comienza en la primavera. Todos los padres están invitados a participar en la encuesta disponible en los sitios web del distrito y de la escuela. Además de la encuesta en línea, una

copia de la encuesta es proporcionada a aquellos padres que tienen pocas o ninguna tecnología para acceder a la encuesta. Copias de la encuesta es provisto en inglés. Copias de la encuesta está disponible en otros idiomas a petición de los padres.

NCSS utilizará los resultados de las reuniones de interesados a nivel escolar y los resultados de la encuesta para el diseño de estrategias para mejorar la eficaces de la participación de la familia, para eliminar las posibles barreras a la participación de los padres, y a revisar sus políticas de participación de padres y familiares.

Accesibilidad

Al realizar los requisitos de participación de padres y familia por la Sección 1116 de la ESSA, el Especialista de Cumplimiento y Participación Familiar del distrito va a comunicarse y a colaborar con la Oficina de Servicios de Apoyo al Estudiante para garantizar plenas oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y padres de niños migrantes incluyendo proveer información y reportes de escuela en un idioma que los padres puedan entender.



Adopción

La política de participación de padres y familia ha sido desarrollado conjuntamente y acordado con los padres y familiares de los niños que participan en programas de Título I, Parte A, como se evidencia por la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en el discurso anual en la Reunión de Aportes de las Partes Interesadas

Esta política fue adoptada por el sistema Escolar del Condado de Newton el 31 de mayo de 2023 y estará en efectiva durante el año académico 2023-2024. El distrito escolar va a distribuir esta política de varias maneras a todos los padres de niños participantes de Título I Parte A en o antes del 29 de septiembre de 2023.



Comentarios de los Padres

El Sistema Escolar del Condado de Newton anima sugerencias y los comentarios de los padres en cualquier momento con respecto a la Política de Participación de Padres y Familia. Todas las opiniones de padres se usarán para revisar la política actual para el siguiente año escolar. La política está publicada en el sitio web y copias en papel están disponibles en la Oficina Central. Administramos una encuesta anual para todos los padres para proporcionar información y hacer las sugerencias que los padres consideran importantes. Los padres también pueden ofrecer comentario en la reunión de revisión de la escuela de su hijo que se llevara a cabo en abril o mayo.

Si usted tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que no es satisfactoria, por favor indíquenos sus comentarios en el espacio correspondiente y deje este formulario en la oficina principal de la escuela de su hijo:

Nombre (Opcional) _____

Teléfono (opcional) _____

Comentarios: _____

“Nada que se haces por los niños se pierde.”

–Garrison Keillor



“Al final del día, la clave para el éxito de un niño es la participación positiva de los padres.”

-Jane D. Hull



Si usted tiene alguna pregunta o preocupación por favor póngase en contacto con:

**Oficina de Programas Federales
Especialista en Compromiso Familiar y Cumplimiento
(770) 787-1330 ext. 1318**

Porterdale Elementary School
Política de participación de padres y
familias de la escuela
Año escolar 2023-2024



Clydia Newell, Principal
45 Ram Drive, Covington, GA 30014
770-784-2928

<http://www.newtoncountyschools.org/porterdale>

Revisado el 30/7/2022



¿Qué es el Título I?

La Escuela Primaria Porterdale está identificada como una Escuela Título I como parte de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a estándares académicos estatales desafiantes para reforzar y mejorar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes.

Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente, con todos los padres, una política escrita de participación de los padres

Plan Escolar para el Logro Estudiantil Compartido

¿Qué es?

La misión de la Escuela Primaria Porterdale es proveer una educación de calidad, rigurosa y relevante a todos los estudiantes para que todos puedan tener la oportunidad de desarrollarse y tener éxito en una sociedad global competitiva y cambiante. La visión de la Escuela Primaria Porterdale es que todos los estudiantes se conviertan en individuos preparados para la universidad y la carrera, pensadores críticos y ciudadanos productivos que continúen aprendiendo de por vida. La Escuela Primaria Porterdale cree que se necesita tanto de la escuela como de los padres para apoyar la meta común del rendimiento estudiantil. Para garantizar el éxito de los estudiantes, es vital una asociación entre la escuela y los padres. En la Escuela Primaria Porterdale, reconocemos que los padres son los maestros principales de sus hijos y su apoyo es fundamental en nuestros esfuerzos por proveer una educación de calidad a los niños. Esta política describirá cómo la escuela brindará oportunidades para que los padres se involucren en la planificación y participación en actividades para fomentar el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

¿Cómo se desarrolla?

Las opiniones y comentarios de los padres siempre son bienvenidos en Porterdale Elementary. La primavera pasada, Porterdale invitó a todos los padres a asistir a nuestra reunión de Revisión y Desarrollo del Programa Título I donde los padres discutieron, revisaron y dieron su opinión para revisar esta Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela, el Plan Escolar de Título I, el Acuerdo entre la Escuela y los Padres, el personal del edificio capacidad, Plan Integral de Mejoramiento LEA (CLIP), Asignación de Fondos del 1% del Presupuesto y Política de Participación de Padres y Familias del Distrito. A lo largo del año escolar se invita y anima a los padres a participar en actividades y eventos de la Universidad de Padres (Título I) que se crearon en base a los comentarios de los padres del año anterior. Al final de cada actividad, los padres brindan comentarios y evalúan la efectividad de la actividad. Los padres tienen la oportunidad de ver la política en el sitio web de nuestra escuela y enviar comentarios durante el año escolar. Los comentarios de los padres también se obtienen de una encuesta anual, disponible tanto en línea como en papel, para recibir sugerencias sobre la política y el uso de los fondos para la participación de los padres. Todos los comentarios recibidos se utilizarán para revisar la política para el próximo año escolar.

¿Para quién?

Dado que la escuela primaria Porterdale tiene un programa Título I, Parte A en toda la escuela, todos los estudiantes y sus familias están invitados y animados a participar activamente en las actividades y eventos para padres y familias descritos en esta política. La Escuela Primaria Porterdale proporciona recursos que ofrecerán una oportunidad completa para la inclusión de todos los padres, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres de estudiantes con discapacidades y los padres de niños migratorios.

¿Dónde está disponible?

La política se envía a casa a todos los padres, junto con el Acuerdo entre la escuela y los padres, al comienzo del año escolar. Está disponible en inglés y español. Además, se encuentra en el sitio web de Porterdale en inglés y español y también se puede proporcionar una copia impresa a los padres que lo soliciten.

Declaración de la misión del condado de Newton

La misión de las Escuelas del Condado de Newton es brindar excelencia educativa a todos los estudiantes. Para llevar a cabo esta misión, se ha fijado el siguiente objetivo.

Meta: Meta estratégica Área I: Logro y éxito estudiantil
Mejorar el dominio de los estándares por parte de los estudiantes.
Aumentar las oportunidades para que los estudiantes demuestren éxito más allá de los puntajes de las pruebas
Aumentar la tasa de graduación

Metas académicas de Porterdale

**Aumentar la lectura en al menos un 3% según lo medido por puente rápido para el final del año escolar 2023-2024.*

**Aumentar matemáticas en al menos un 3% según lo medido por puente rápido para el final del año escolar 2023-2024.*

Pactos entre la escuela y los padres

La Escuela Primaria Porterdale y los padres diseñarán un Pacto entre la escuela y los padres, que es un acuerdo que la escuela, los maestros, los padres y los estudiantes harán entre sí. Explicará cómo los maestros y los padres trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes estén aprendiendo los Estándares de Excelencia de Georgia del nivel de grado. Los pactos se revisarán anualmente, incluidos los comentarios de los padres, maestros y estudiantes a través de las encuestas realizadas durante el año escolar.

Programa y actividades de participación de padres y familias

La Escuela Primaria Porterdale ofrece muchas actividades a lo largo del año escolar para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia. Con el objetivo final de aumentar el rendimiento de los estudiantes, las actividades tendrán una base académica para ayudar a fomentar una sólida asociación entre el hogar y la escuela. Se envía a casa un calendario que enumera las actividades del Título I para el año escolar, junto con la Política de participación de los padres y la familia en septiembre y se revisa en cada evento programado. Las reuniones se ofrecen en horarios convenientes para los padres. Además, esta información se publica en el sitio web de la escuela. Porterdale comunica las próximas actividades a través de volantes, marquesina escolar, sitio web de la escuela, Twitter, Facebook y School Messenger.

Orientación anual para padres de Título I: 10 de agosto de 2023 a las 6:00 p. m.

Un evento diseñado para proporcionar a los padres información sobre nuestro programa Título I, política, pacto y plan para toda la escuela.

Conferencias entre padres y maestros: 15 de septiembre de 2023

Oportunidades programadas para que los padres y maestros discutan el progreso de sus hijos.

Noche de matemáticas: 5 de Octubre de 2023 a las 6:00 p. m.

Se invitará a los padres a participar en esta noche práctica de matemáticas para aprender sobre varias estrategias que pueden usar en casa que se alinean con las estrategias que se enseñan en el salón de clases.

Conferencias entre padres y maestros: 2 de febrero de 2024

Oportunidades programadas para que los padres y maestros discutan el progreso de sus hijos.

Lectura con propósito - 7 de Marzo de 2024 a las 6:00 p. m.

Las actividades temáticas de alfabetización y las estrategias de lectura están reservadas para los padres a medida que aprenden cómo aplicar estos recursos en casa con sus hijos. Para que sea divertido para toda la familia, se animará a los participantes a disfrazarse de su personaje de libro favorito.

Reunión anual de aportes de las partes interesadas del Título I: 11 de Abril de 2024 a las 6:00 p.m. Las partes interesadas tendrán la oportunidad de revisar y proporcionar comentarios sobre el Programa Título I. Su aporte ayudará a guiar la planificación para el siguiente año escolar.

Fondos de participación de los padres

¿Sabía que cada LEA que recibe más de \$500,000 en fondos del Título I, Parte A, deberá reservar al menos el uno por ciento de su asignación para ayudar a las escuelas a llevar a cabo las actividades de participación de los padres? Asista a nuestra reunión anual de aportes de las partes interesadas del Título I para dar su opinión sobre cómo podemos usar nuestros fondos para brindarle las herramientas, los recursos y las estrategias para ayudar a su hijo a alcanzar el éxito académico.

Reunión anual de aportes de las partes interesadas del
Título I: **11 de Abril de 2024** a las 6:00 p.m.

Participación de los padres y la familia

Participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación bidireccional regular que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades. La Escuela Primaria Porterdale alienta a todos los padres a:

participar activamente en la educación de sus hijos asistiendo a eventos como conferencias de padres y maestros, eventos de Título I y reuniones de PTO; comunicarse por teléfono, correo electrónico, agenda y/o redes sociales; participar en el proceso de toma de decisiones de la educación de su hijo; servir en comités asesores; ayudar en el proceso de aprendizaje de su hijo; ayudar a promover una actitud positiva de la escuela, los maestros y la comunidad.



Capacidad de construir

- ♦ La Primaria Porterdale agradece los comentarios de los padres y ofrece oportunidades tales como encuestas para padres, evaluaciones de reuniones, sugerencias verbales, etc. para que los padres den su opinión. La Política de participación de los padres y la familia del Título I se publicará en el sitio web de la escuela, estará disponible durante varias reuniones escolares y, a pedido de los padres, para que los padres la revisen y den su opinión.

La escuela va a...

informar a los padres sobre los estándares académicos estatales, los estándares de rendimiento académico estatales, los requisitos del Título I y cómo monitorear el progreso académico de sus hijos y trabajar con educadores a través de talleres y programas para padres, reuniones e Infinite Campus.

comunicarse con todas las familias y la comunidad de forma regular con respecto a eventos y actividades de toda la escuela a través de School Messenger, redes sociales, volantes, marquesina escolar, PBIS, Class Dojo y/o sitio web de la escuela.

proporcionar a los padres el plan de estudios actual y las expectativas de los estándares (incluidos los daños de la piratería de derechos de autor), así como actualizaciones de pruebas estandarizadas a través de eventos como la Noche del plan de estudios, conferencias de padres y maestros y actividades planificadas de Título I.

proporcionar a los padres materiales prácticos de conferencias, reuniones y eventos que los ayudarán a ayudar a sus hijos en casa a aumentar el rendimiento estudiantil.

continuar ofreciendo apoyo al personal durante todo el año escolar durante las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC) para encontrar formas de comunicarse de manera efectiva y crear asociaciones con los padres.

revisar los resultados de las encuestas de padres con el personal para que se puedan hacer mejoras entre la conexión entre la escuela y el hogar.

ofrecer a todos los padres acceso al Centro de Recursos para Padres durante el horario escolar, así como durante los eventos para padres que se llevan a cabo durante el año escolar.

asociarse con el programa Pre-K para ayudar a preparar a los padres y a sus hijos para el jardín de infantes y mejorar la transición escolar.

asegurarse de que toda la información relacionada con los programas y eventos del Título I se publique en inglés y español, y se publique en el sitio web de la escuela.

proporcionar actividades relevantes y de calidad basadas en las necesidades e intereses a través de los resultados de la encuesta de los padres y los comentarios de retroalimentación de la actividad.

Comunicación continua

Toda familia informada, comprometida y solidaria juega un papel fundamental en el éxito académico del estudiante. El Sistema Escolar del Condado de Newton apoya a las familias en asociación con las escuelas, el distrito y la comunidad en la búsqueda de lograr el éxito académico para todos los estudiantes. Aquí hay algunas formas en que brindamos comunicación continua con nuestros padres para garantizar que el aprendizaje continúe más allá del día escolar.

Página en línea de Parent Connect

Páginas en línea para maestros

Gorjeo

Facebook

Sitio web de la escuela

Carpeta Miércoles

Boletín semanal para padres por correo electrónico



Toda familia informada, comprometida y solidaria juega un papel fundamental en el éxito académico del estudiante. El Sistema Escolar del Condado de Newton apoya a las familias en asociación con las escuelas, el distrito y la comunidad en la búsqueda de lograr el éxito académico para todos los estudiantes. Aquí hay algunas formas en que brindamos comunicación continua con nuestros padres para garantizar que el aprendizaje continúe más allá del día escolar.

Medidas de Eficacia



Reunión de Evaluación de Padres: para recopilar comentarios de los padres para evaluar la eficacia de la reunión y obtener información sobre el apoyo académico de los padres para reuniones futuras.

- **Encuesta de Datos para Padres:** para obtener información sobre la eficacia de Porterdale Elementary School para satisfacer las necesidades de los padres en diversas áreas, como tecnología, temas de talleres para padres y clima escolar para que podamos crear un entorno que satisfaga las necesidades de todos los padres y familias.
- **Reunión de Padres Interesados en Revisión y Desarrollo:** para darle a todas las partes interesadas la oportunidad de aportar su opinión para aumentar la eficacia en;
 - * Política de participación de los padres y la familia: escuela y distrito
 - * Acuerdo entre la escuela y los padres
 - * Plan integral de mejora de LEA (CLIP)
 - * Plan de Título I para toda la escuela
 - * Desarrollar la capacidad del personal
 - * Participación de los padres 1% de financiación
- **Resultados del Estudiante:** para acceder si las estrategias y actividades, como se describe en los pactos entre la escuela y los padres, están afectando efectivamente el rendimiento del estudiante.
- **Múltiples Oportunidades para Aportar:** Porterdale Elementary School proveerá varias oportunidades para que los padres y las familias aporten sus opiniones sobre la eficacia del Programa Título I. Los padres pueden acceder a nuestro Plan Escolar de Título I en el sitio web de nuestra escuela. La Política de participación de los padres y la familia y el Acuerdo entre padres y la escuela también se encuentran en el sitio web de nuestra escuela. Estos documentos también se encuentran en nuestra sala de recursos para padres ubicada en el centro de medios.

SER UN VOLUNTARIO

La Escuela Primaria Porterdale cree que “Se necesita un pueblo” para criar a los niños. Hay muchas oportunidades durante todo el año para ayudar a la escuela.

Los padres siempre son bienvenidos a ser voluntarios. Por ejemplo, Career Day en otoño, programas de tutoría, LLC (centro de medios) para ferias de libros, Field Day en mayo, etc.

El PTO es una forma de contribuir con tiempo y talento. Hay varios eventos durante el año, como el Festival de Otoño y el Taller Secreto de Santa, solo por nombrar algunos.

Comuníquese con el presidente de la PTO de la escuela para obtener más información.

Por supuesto, nuestros maestros también pueden usar el apoyo de los padres voluntarios. Desde ayudar con los tableros de anuncios hasta cortar materiales y leer con los estudiantes, se necesitan padres voluntarios. Si está interesado en ser voluntario en un salón de clases, comuníquese con el maestro principal de su hijo para hacer arreglos.



Juntos, crearemos un pueblo lleno de aprendizaje superior y altas expectativas.

¡Agradecemos a todos nuestros padres voluntarios!

Comentarios y sugerencias de los padres

Queremos escuchar de ustedes. Si tengan alguna sugerencia, o si hay alguna parte del plan del programa de toda la escuela que cree que debe ajustarse, envíenos sus comentarios en el espacio proporcionado y deje este formulario en la oficina principal:

Nombre: (Opcional) _____

Número de teléfono (opcional) _____

Comentarios/Sugerencias:



Pacto entre la escuela y los padres

Kindergarten 2023-2024



Revisado el 30/7/2023

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Este Pacto entre la escuela y los padres describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El Pacto describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Actividades para construir alianzas

La Escuela Primaria Porterdale ofrece a los padres una variedad de actividades durante todo el año escolar. Según los comentarios de los padres, se programan muchos eventos por la noche para permitir que los padres que trabajan tengan la oportunidad de asistir.

Talleres para padres

** Noche de matemáticas: 5 de octubre de 2023 a las 6:00 p. m.

** Lectura con propósito - 7 de marzo de 2024 a las 6:00 p. m.

Conferencias de padres: 15 de septiembre de 2023 y 2 de febrero de 2024

Centro de recursos para padres

Únase a nuestro PTO: el PTO brinda numerosas oportunidades para que nuestros padres se involucren durante el año escolar.

Trabajamos Juntos

Al final de cada año escolar, se invita a las partes interesadas a revisar nuestro programa Título I. Con base en los comentarios, se revisa este Acuerdo entre la escuela y los padres. El objetivo final es aumentar el rendimiento de los estudiantes. Tener ese objetivo en mente durante las reuniones de revisión ayuda a garantizar que las necesidades de los estudiantes sigan siendo una prioridad.

Los padres pueden proporcionar comentarios en cualquier momento completando el Formulario de comentarios y sugerencias de los padres en el sitio web de Porterdale o comunicándose con la persona de contacto del Título I de la escuela al 770-784-2928.

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Porterdale Elementary promueve la comunicación bidireccional regular con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos de varias maneras, que incluyen:

Agendas estudiantiles; recordar 101; Clase Dojo; Email; carpetas de miércoles; llamadas telefónicas
Reporte de progreso; y boletas de calificaciones.

Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo dos veces al año, donde se comparten el progreso y las actualizaciones de los estudiantes, y se revisa el Pacto.

15 de septiembre de 2023

2 de febrero de 2024

¿Tienes alguna pregunta sobre tu hijo? Comuníquese con el maestro de su hijo por teléfono o correo electrónico para analizar las oportunidades de voluntariado en el salón de clases y la observación de las actividades del salón de clases.

Metas de Kindergarten para el Logro Estudiantil

Sistema Escolar del Condado de Newton

Meta: Meta estratégica Área I: Logro y éxito estudiantil

Mejorar el dominio de los estándares por parte de los estudiantes.

Aumentar las oportunidades para que los estudiantes demuestren

éxito más allá de los puntajes de las pruebas

Aumentar la tasa de graduación

META de lectura: Aumentar la lectura en al menos un 3% según lo medido por NSGRA para el final del año escolar 2023-2024.

Kínder ÁREA DE ENFOQUE: Lectura de palabras básicas de uso frecuente

Metas de Matemáticas de la Escuela Primaria Porterdale

OBJETIVO: Aumentar las matemáticas en al menos un 3% según lo medido por GKIDS para el final del kindergarten

2023-2024 ÁREA DE ENFOQUE: Sentido numérico y operaciones (suma y resta)

Maestros, Estudiantes y Padres—Juntos para el Éxito

Como escuela, vamos a...

Ofrecer talleres para padres para modelar varias estrategias específicas de nivel de grado para ayudar a desarrollar la capacidad de los padres y las familias en vocabulario y sentido numérico y operaciones con suma y resta

Proporcionar oportunidades antes y después de las conferencias con los padres y otras actividades para padres, para invitar a los padres a la sala de recursos para padres para que los padres puedan sacar juegos, tarjetas didácticas, libros, kits de lectura, kits de matemáticas y otros recursos para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos en el hogar. .

Use Twitter, Facebook, correo electrónico, Canvas y otros métodos para proporcionar habilidades de estudio continuo y consejos académicos que los padres pueden usar para ayudar con el aprendizaje en el hogar.



Como padres, haremos...

Participe en los talleres para padres para recibir vocabulario y estrategias y actividades de suma y resta para ayudar con el aprendizaje en el hogar.

Usar estrategias y herramientas para crear metas semanales de Lectura y Matemáticas con mi hijo/estudiantes para fomentar el aprendizaje más allá del día escolar.

Síguenos en Twitter y Facebook y revise su correo electrónico y las páginas de lienzo de su hijo para recibir habilidades de estudio y consejos académicos que puedo usar para ayudar a mi hijo a practicar y aprender nuevas habilidades mientras está en casa.



Como estudiante, voy a...

Lleve a casa folletos que anuncien eventos para padres y talleres que promuevan el rendimiento estudiantil.

Disfruto usando los recursos en casa que mis padres reciben de los talleres y del recurso para padres para ayudarme a alcanzar mis metas de lectura y matemáticas.

Recuérdelos a mis padres que consulten Twitter, Facebook, correo electrónico y la página de lienzo de mi maestro para compartir las estrategias y los consejos que me ayudarán a practicar y aprender nuevas habilidades.





Pacto entre la escuela y los padres

Primer grado

2023-2024

Revisado el 30/7/2023



¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Este Pacto entre la escuela y los padres describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El Pacto describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Actividades para construir alianzas

La Escuela Primaria Porterdale ofrece a los padres una variedad de actividades durante todo el año escolar. Según los comentarios de los padres, se programan muchos eventos por la noche para permitir que los padres que trabajan tengan la oportunidad de asistir.

Talleres para padres

** Noche de matemáticas: 5 de octubre de 2023 a las 6:00 p. m.

** Lectura con propósito - 7 de marzo de 2024 a las 6:00 p. m.

Conferencias de padres: 15 de septiembre de 2023 y 2 de febrero de 2024

Centro de recursos para padres

Únase a nuestro PTO: el PTO brinda numerosas oportunidades para que nuestros padres se involucren durante el año escolar.

Trabajamos Juntos

Al final de cada año escolar, se invita a las partes interesadas a revisar nuestro programa Título I. Con base en los comentarios, se revisa este Acuerdo entre la escuela y los padres. El objetivo final es aumentar el rendimiento de los estudiantes. Tener ese objetivo en mente durante las reuniones de revisión ayuda a garantizar que las necesidades de los estudiantes sigan siendo una prioridad.

Los padres pueden proporcionar comentarios en cualquier momento completando el Formulario de comentarios y sugerencias de los padres en el sitio web de Porterdale o comunicándose con la persona de contacto del Título I de la escuela al 770-784-2928.

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Porterdale Elementary promueve la comunicación bidireccional regular con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos de varias maneras, que incluyen:

Agendas estudiantiles; recordar 101; Clase Dojo; Email; carpetas de miércoles; llamadas telefónicas
Reporte de progreso; y boletas de calificaciones.

Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo dos veces al año, donde se comparten el progreso y las actualizaciones de los estudiantes, y se revisa el Pacto.

15 de septiembre de 2023

2 de febrero de 2024

¿Tienes alguna pregunta sobre tu hijo? Comuníquese con el maestro de su hijo por teléfono o correo electrónico para analizar las oportunidades de voluntariado en el salón de clases y la observación de las actividades del salón de clases.

Metas del Primer grado para el Logro Estudiantil

Sistema Escolar del Condado de Newton

Meta: Meta estratégica Área I: Logro y éxito estudiantil

Mejorar el dominio de los estándares por parte de los estudiantes.

Aumentar las oportunidades para que los estudiantes demuestren

éxito más allá de los puntajes de las pruebas

Aumentar la tasa de graduación

META de lectra: Aumentar la lectura en al menos un 3% del final del año escolar 2023-2024.

Primer grado ÁREA DE ENFOQUE: Habilidades fónicas y vocabulario

Meta de Matemáticas: Aumentar las matemáticas en al menos un 3% según lo medido por Fastbridge para el final de la escuela 2023-2024

ÁREA DE ENFOQUE de primer grado: Resolver problemas verbales con sumas y restas

Maestros, Estudiantes y Padres—Juntos para el Éxito

Como escuela, vamos a...

Ofrecer talleres para padres para modelar varias estrategias específicas de nivel de grado para ayudar a desarrollar la capacidad de los padres y las familias en vocabulario y sentido numérico y operaciones con suma y resta

Proporcionar oportunidades antes y después de las conferencias con los padres y otras actividades para padres, para invitar a los padres a la sala de recursos para padres para que los padres puedan sacar juegos, tarjetas didácticas, libros, kits de lectura, kits de matemáticas y otros recursos para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos en el hogar. .

Use Twitter, Facebook, correo electrónico, Canvas y otros métodos para proporcionar habilidades de estudio continuo y consejos académicos que los padres pueden usar para ayudar con el aprendizaje en el hogar.



Como padres, haremos...

Participe en los talleres para padres para recibir vocabulario y estrategias y actividades de suma y resta para ayudar con el aprendizaje en el hogar.

Usar estrategias y herramientas para crear metas semanales de Lectura y Matemáticas con mi hijo/estudiantes para fomentar el aprendizaje más allá del día escolar.

Síguenos en Twitter y Facebook y revise su correo electrónico y las páginas de lienzo de su hijo para recibir habilidades de estudio y consejos académicos que puedo usar para ayudar a mi hijo a practicar y aprender nuevas habilidades mientras está en casa.



Como estudiante, voy a...

Lleve a casa folletos que anuncien eventos para padres y talleres que promuevan el rendimiento estudiantil.

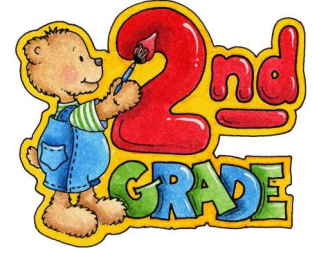
Disfruto usando los recursos en casa que mis padres reciben de los talleres y del recurso para padres para ayudarme a alcanzar mis metas de lectura y matemáticas.

Recuérdelos a mis padres que consulten Twitter, Facebook, correo electrónico y la página de lienzo de mi maestro para compartir las estrategias y los consejos que me ayudarán a practicar y aprender nuevas habilidades.





Pacto entre la escuela y los padres
Segundo grado
2023-2024



Revisado el 30/7/2023

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Este Pacto entre la escuela y los padres describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El Pacto describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Actividades para construir alianzas

La Escuela Primaria Porterdale ofrece a los padres una variedad de actividades durante todo el año escolar. Según los comentarios de los padres, se programan muchos eventos por la noche para permitir que los padres que trabajan tengan la oportunidad de asistir.

Talleres para padres

** Noche de matemáticas: 5 de octubre de 2023 a las 6:00 p. m.

** Lectura con propósito - 7 de marzo de 2024 a las 6:00 p. m.

Conferencias de padres: 15 de septiembre de 2023 y 2 de febrero de 2024

Centro de recursos para padres

Únase a nuestro PTO: el PTO brinda numerosas oportunidades para que nuestros padres se involucren durante el año escolar.

Trabajamos Juntos

Al final de cada año escolar, se invita a las partes interesadas a revisar nuestro programa Título I. Con base en los comentarios, se revisa este Acuerdo entre la escuela y los padres. El objetivo final es aumentar el rendimiento de los estudiantes. Tener ese objetivo en mente durante las reuniones de revisión ayuda a garantizar que las necesidades de los estudiantes sigan siendo una prioridad.

Los padres pueden proporcionar comentarios en cualquier momento completando el Formulario de comentarios y sugerencias de los padres en el sitio web de Porterdale o comunicándose con la persona de contacto del Título I de la escuela al 770-784-2928.

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Porterdale Elementary promueve la comunicación bidireccional regular con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos de varias maneras, que incluyen:

Agendas estudiantiles; recordar 101; Clase Dojo; Email; carpetas de miércoles; llamadas telefónicas
Reporte de progreso; y boletas de calificaciones.

Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo dos veces al año, donde se comparten el progreso y las actualizaciones de los estudiantes, y se revisa el Pacto.

15 de septiembre de 2023

2 de febrero de 2024

¿Tienes alguna pregunta sobre tu hijo? Comuníquese con el maestro de su hijo por teléfono o correo electrónico para analizar las oportunidades de voluntariado en el salón de clases y la observación de las actividades del salón de clases.

Metas del Segundo grado para el Logro Estudiantil

Sistema Escolar del Condado de Newton

Meta: Meta estratégica Área I: Logro y éxito estudiantil

Mejorar el dominio de los estándares por parte de los estudiantes.
Aumentar las oportunidades para que los estudiantes demuestren éxito más allá de los puntajes de las pruebas
Aumentar la tasa de graduación

META de lectura: Aumentar la lectura en al menos un 3% del final del año escolar 2023-2024
Segundo grado ÁREA DE ENFOQUE: Habilidades fonéticas, vocabulario y fluidez

Meta de Matemáticas: Aumentar las matemáticas en al menos un 3% según lo medido por Fastbridge para el final de la escuela 2023-2024

ÁREA DE ENFOQUE de segundo grado: fluidez matemática, resolución de problemas verbales con sumas y restas

Maestros, Estudiantes y Padres—Juntos para el Éxito

Como escuela, vamos a...

Ofrecer talleres para padres para modelar varias estrategias específicas de nivel de grado para ayudar a desarrollar la capacidad de los padres y las familias en vocabulario y sentido numérico y operaciones con suma y resta

Proporcionar oportunidades antes y después de las conferencias con los padres y otras actividades para padres, para invitar a los padres a la sala de recursos para padres para que los padres puedan sacar juegos, tarjetas didácticas, libros, kits de lectura, kits de matemáticas y otros recursos para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos en el hogar. .

Use Twitter, Facebook, correo electrónico, Canvas y otros métodos para proporcionar habilidades de estudio continuo y consejos académicos que los padres pueden usar



Como padres, haremos...

Participe en los talleres para padres para recibir vocabulario y estrategias y actividades de suma y resta para ayudar con el aprendizaje en el hogar.

Usar estrategias y herramientas para crear metas semanales de Lectura y Matemáticas con mi hijo/estudiantes para fomentar el aprendizaje más allá del día escolar.

Síguenos en Twitter y Facebook y revise su correo electrónico y las páginas de lienzo de su hijo para recibir habilidades de estudio y consejos académicos que puedo usar para ayudar a mi hijo a practicar y aprender nuevas habilidades mientras está en casa.



Como estudiante, voy a...

Lleve a casa folletos que anuncien eventos para padres y talleres que promuevan el rendimiento estudiantil.

Disfruto usando los recursos en casa que mis padres reciben de los talleres y del recurso para padres para ayudarme a alcanzar mis metas de lectura y matemáticas.

Recuérdelos a mis padres que consulten Twitter, Facebook, correo electrónico y la página de lienzo de mi maestro para compartir las estrategias y los consejos que me ayudarán a practicar y aprender nuevas habilidades.





Pacto entre la escuela y los padres

Tercer grado

2023-2024

Revisado el 30/7/2023



¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Este Pacto entre la escuela y los padres describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El Pacto describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Actividades para construir alianzas

La Escuela Primaria Porterdale ofrece a los padres una variedad de actividades durante todo el año escolar. Según los comentarios de los padres, se programan muchos eventos por la noche para permitir que los padres que trabajan tengan la oportunidad de asistir.

Talleres para padres

** Noche de matemáticas: 5 de octubre de 2023 a las 6:00 p. m.

** Lectura con propósito - 7 de marzo de 2024 a las 6:00 p. m.

Conferencias de padres: 15 de septiembre de 2023 y 2 de febrero de 2024

Centro de recursos para padres

Únase a nuestro PTO: el PTO brinda numerosas oportunidades para que nuestros padres se involucren durante el año escolar.

Trabajamos Juntos

Al final de cada año escolar, se invita a las partes interesadas a revisar nuestro programa Título I. Con base en los comentarios, se revisa este Acuerdo entre la escuela y los padres. El objetivo final es aumentar el rendimiento de los estudiantes. Tener ese objetivo en mente durante las reuniones de revisión ayuda a garantizar que las necesidades de los estudiantes sigan siendo una prioridad.

Los padres pueden proporcionar comentarios en cualquier momento completando el Formulario de comentarios y sugerencias de los padres en el sitio web de Porterdale o comunicándose con la persona de contacto del Título I de la escuela al 770-784-2928.

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Porterdale Elementary promueve la comunicación bidireccional regular con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos de varias maneras, que incluyen:

Agendas estudiantiles; recordar 101; Clase Dojo; Email; carpetas de miércoles; llamadas telefónicas
Reporte de progreso; y boletas de calificaciones.

Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo dos veces al año, donde se comparten el progreso y las actualizaciones de los estudiantes, y se revisa el Pacto.

15 de septiembre de 2023

2 de febrero de 2024

¿Tienes alguna pregunta sobre tu hijo? Comuníquese con el maestro de su hijo por teléfono o correo electrónico para analizar las oportunidades de voluntariado en el salón de clases y la observación de las actividades del salón de clases.

Metas del Tercer grado para el Logro Estudiantil

Sistema Escolar del Condado de Newton

Meta: Meta estratégica Área I: Logro y éxito estudiantil

Mejorar el dominio de los estándares por parte de los estudiantes.

Aumentar las oportunidades para que los estudiantes demuestren

éxito más allá de los puntajes de las pruebas

Aumentar la tasa de graduación

META de lectura: Aumentar la lectura en al menos un 3% del final del año escolar 2023-2024.

ÁREA DE ENFOQUE de tercer grado: Comprensión de lectura y vocabulario

Meta de Matemáticas: Aumentar las matemáticas en al menos un 3% según lo medido por Fastbridge para el final de la escuela 2023-2024

ÁREA DE ENFOQUE de tercer grado: Computación y resolución de problemas

Maestros, Estudiantes y Padres—Juntos para el Éxito

Como escuela, vamos a...

Ofrecer talleres para padres para modelar varias estrategias específicas de nivel de grado para ayudar a desarrollar la capacidad de los padres y las familias en vocabulario y sentido numérico y operaciones con suma y resta

Proporcionar oportunidades antes y después de las conferencias con los padres y otras actividades para padres, para invitar a los padres a la sala de recursos para padres para que los padres puedan sacar juegos, tarjetas didácticas, libros, kits de lectura, kits de matemáticas y otros recursos para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos en el hogar. .

Use Twitter, Facebook, correo electrónico, Canvas y otros métodos para proporcionar habilidades de estudio continuo y consejos académicos que los padres pueden usar para ayudar con el aprendizaje en el hogar.



Como padres, haremos...

Participe en los talleres para padres para recibir vocabulario y estrategias y actividades de suma y resta para ayudar con el aprendizaje en el hogar.

Usar estrategias y herramientas para crear metas semanales de Lectura y Matemáticas con mi hijo/estudiantes para fomentar el aprendizaje más allá del día escolar.

Síguenos en Twitter y Facebook y revise su correo electrónico y las páginas de lienzo de su hijo para recibir habilidades de estudio y consejos académicos que puedo usar para ayudar a mi hijo a practicar y aprender nuevas habilidades mientras está en casa.



Como estudiante, voy a...

Lleve a casa folletos que anuncien eventos para padres y talleres que promuevan el rendimiento estudiantil.

Disfruto usando los recursos en casa que mis padres reciben de los talleres y del recurso para padres para ayudarme a alcanzar mis metas de lectura y matemáticas.

Recuérdelos a mis padres que consulten Twitter, Facebook, correo electrónico y la página de lienzo de mi maestro para compartir las estrategias y los consejos que me ayudarán a practicar y aprender nuevas habilidades.

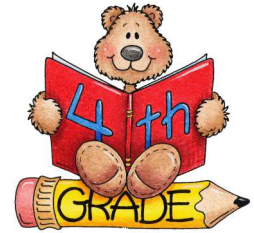




Pacto entre la escuela y los padres

Cuarto grado 2023-2024

Revisado el 30/7/2023



¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Este Pacto entre la escuela y los padres describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El Pacto describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Actividades para construir alianzas

La Escuela Primaria Porterdale ofrece a los padres una variedad de actividades durante todo el año escolar. Según los comentarios de los padres, se programan muchos eventos por la noche para permitir que los padres que trabajan tengan la oportunidad de asistir.

Talleres para padres

** Noche de matemáticas: 5 de octubre de 2023 a las 6:00 p. m.

** Lectura con propósito - 7 de marzo de 2024 a las 6:00 p. m.

Conferencias de padres: 15 de septiembre de 2023 y 2 de febrero de 2024

Centro de recursos para padres

Únase a nuestro PTO: el PTO brinda numerosas oportunidades para que nuestros padres se involucren durante el año escolar.

Trabajamos Juntos

Al final de cada año escolar, se invita a las partes interesadas a revisar nuestro programa Título I. Con base en los comentarios, se revisa este Acuerdo entre la escuela y los padres. El objetivo final es aumentar el rendimiento de los estudiantes. Tener ese objetivo en mente durante las reuniones de revisión ayuda a garantizar que las necesidades de los estudiantes sigan siendo una prioridad.

Los padres pueden proporcionar comentarios en cualquier momento completando el Formulario de comentarios y sugerencias de los padres en el sitio web de Porterdale o comunicándose con la persona de contacto del Título I de la escuela al 770-784-2928.

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Porterdale Elementary promueve la comunicación bidireccional regular con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos de varias maneras, que incluyen:

Agendas estudiantiles; recordar 101; Clase Dojo; Email; carpetas de miércoles; llamadas telefónicas
Reporte de progreso; y boletas de calificaciones.

Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo dos veces al año, donde se comparten el progreso y las actualizaciones de los estudiantes, y se revisa el Pacto.

15 de septiembre de 2023

2 de febrero de 2024

¿Tienes alguna pregunta sobre tu hijo? Comuníquese con el maestro de su hijo por teléfono o correo electrónico para analizar las oportunidades de voluntariado en el salón de clases y la observación de las actividades del salón de clases.

Metas del Cuarto grado para el Logro Estudiantil

Sistema Escolar del Condado de Newton

Meta: Meta estratégica Área I: Logro y éxito estudiantil

Mejorar el dominio de los estándares por parte de los estudiantes.

Aumentar las oportunidades para que los estudiantes demuestren

éxito más allá de los puntajes de las pruebas

Aumentar la tasa de graduación

META de lectra: Aumentar la lectura en al menos un 3% del final del año escolar 2023-2024.

Cuarto Grado ÁREA DE ENFOQUE: Comprensión de Lectura y Vocabulario

Meta de Matemáticas: Aumentar las matemáticas en al menos un 3% según lo medido por Fastbridge para el final de la escuela 2023-2024

Cuarto Grado ÁREA DE ENFOQUE: Números y Operaciones (fracciones)

Maestros, Estudiantes y Padres—Juntos para el Éxito

Como escuela, vamos a...

Ofrecer talleres para padres para modelar varias estrategias específicas de nivel de grado para ayudar a desarrollar la capacidad de los padres y las familias en vocabulario y sentido numérico y operaciones con suma y resta

Proporcionar oportunidades antes y después de las conferencias con los padres y otras actividades para padres, para invitar a los padres a la sala de recursos para padres para que los padres puedan sacar juegos, tarjetas didácticas, libros, kits de lectura, kits de matemáticas y otros recursos para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos en el hogar. .

Use Twitter, Facebook, correo electrónico, Canvas y otros métodos para proporcionar habilidades de estudio continuo y consejos académicos que los padres pueden usar para ayudar con el aprendizaje en el hogar.



Como padres, haremos...

Participe en los talleres para padres para recibir vocabulario y estrategias y actividades de suma y resta para ayudar con el aprendizaje en el hogar.

Usar estrategias y herramientas para crear metas semanales de Lectura y Matemáticas con mi hijo/estudiantes para fomentar el aprendizaje más allá del día escolar.

Síguenos en Twitter y Facebook y revise su correo electrónico y las páginas de lienzo de su hijo para recibir habilidades de estudio y consejos académicos que puedo usar para ayudar a mi hijo a practicar y aprender nuevas habilidades mientras está en casa.



Como estudiante, voy a...

Lleve a casa folletos que anuncien eventos para padres y talleres que promuevan el rendimiento estudiantil.

Disfruto usando los recursos en casa que mis padres reciben de los talleres y del recurso para padres para ayudarme a alcanzar mis metas de lectura y matemáticas.

Recuérdelos a mis padres que consulten Twitter, Facebook, correo electrónico y la página de lienzo de mi maestro para compartir las estrategias y los consejos que me ayudarán a practicar y aprender nuevas habilidades.





Pacto entre la escuela y los padres

Quinto grado 2023-2024

Revisado el 30/7/2023



¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Este Pacto entre la escuela y los padres describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El Pacto describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Actividades para construir alianzas

La Escuela Primaria Porterdale ofrece a los padres una variedad de actividades durante todo el año escolar. Según los comentarios de los padres, se programan muchos eventos por la noche para permitir que los padres que trabajan tengan la oportunidad de asistir.

Talleres para padres

** Noche de matemáticas: 5 de octubre de 2023 a las 6:00 p. m.

** Lectura con propósito - 7 de marzo de 2024 a las 6:00 p. m.

Conferencias de padres: 15 de septiembre de 2023 y 2 de febrero de 2024

Centro de recursos para padres

Únase a nuestro PTO: el PTO brinda numerosas oportunidades para que nuestros padres se involucren durante el año escolar.

Trabajamos Juntos

Al final de cada año escolar, se invita a las partes interesadas a revisar nuestro programa Título I. Con base en los comentarios, se revisa este Acuerdo entre la escuela y los padres. El objetivo final es aumentar el rendimiento de los estudiantes. Tener ese objetivo en mente durante las reuniones de revisión ayuda a garantizar que las necesidades de los estudiantes sigan siendo una prioridad.

Los padres pueden proporcionar comentarios en cualquier momento completando el Formulario de comentarios y sugerencias de los padres en el sitio web de Porterdale o comunicándose con la persona de contacto del Título I de la escuela al 770-784-2928.

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Porterdale Elementary promueve la comunicación bidireccional regular con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos de varias maneras, que incluyen:

Agendas estudiantiles; recordar 101; Clase Dojo; Email; carpetas de miércoles; llamadas telefónicas
Reporte de progreso; y boletas de calificaciones.

Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo dos veces al año, donde se comparten el progreso y las actualizaciones de los estudiantes, y se revisa el Pacto.

15 de septiembre de 2023

2 de febrero de 2024

¿Tienes alguna pregunta sobre tu hijo? Comuníquese con el maestro de su hijo por teléfono o correo electrónico para analizar las oportunidades de voluntariado en el salón de clases y la observación de las actividades del salón de clases.

Metas del Quinto grado para el Logro Estudiantil

Sistema Escolar del Condado de Newton

Meta: Meta estratégica Área I: Logro y éxito estudiantil

Mejorar el dominio de los estándares por parte de los estudiantes.
Aumentar las oportunidades para que los estudiantes demuestren éxito más allá de los puntajes de las pruebas
Aumentar la tasa de graduación

META de lectra: Aumentar la lectura en al menos un 3% del final del año escolar 2023-2024.

Área de enfoque de quinto grado: Comprensión de lectura

Meta de Matemáticas: Aumentar las matemáticas en al menos un 3% según lo medido por Fastbridge para el final de la escuela 2023-2024

Áreas de enfoque de quinto grado: cálculo y resolución de problemas

Maestros, Estudiantes y Padres—Juntos para el Éxito

Como escuela, vamos a...

Ofrecer talleres para padres para modelar varias estrategias específicas de nivel de grado para ayudar a desarrollar la capacidad de los padres y las familias en vocabulario y sentido numérico y operaciones con suma y resta

Proporcionar oportunidades antes y después de las conferencias con los padres y otras actividades para padres, para invitar a los padres a la sala de recursos para padres para que los padres puedan sacar juegos, tarjetas didácticas, libros, kits de lectura, kits de matemáticas y otros recursos para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos en el hogar. .

Use Twitter, Facebook, correo electrónico, Canvas y otros métodos para proporcionar habilidades de estudio continuo y consejos académicos que los padres pueden usar para ayudar con el aprendizaje en el hogar.



Como padres, haremos...

Participe en los talleres para padres para recibir vocabulario y estrategias y actividades de suma y resta para ayudar con el aprendizaje en el hogar.

Usar estrategias y herramientas para crear metas semanales de Lectura y Matemáticas con mi hijo/estudiantes para fomentar el aprendizaje más allá del día escolar.

Síganos en Twitter y Facebook y revise su correo electrónico y las páginas de lienzo de su hijo para recibir habilidades de estudio y consejos académicos que puedo usar para ayudar a mi hijo a practicar y aprender nuevas habilidades mientras está en casa.



Como estudiante, voy a...

Lleve a casa folletos que anuncien eventos para padres y talleres que promuevan el rendimiento estudiantil.

Disfruto usando los recursos en casa que mis padres reciben de los talleres y del recurso para padres para ayudarme a alcanzar mis metas de lectura y matemáticas.

Recuérdelos a mis padres que consulten Twitter, Facebook, correo electrónico y la página de lienzo de mi maestro para compartir las estrategias y los consejos que me ayudarán a practicar y aprender nuevas habilidades.





NEWTON COUNTY SCHOOL SYSTEM
OFFICE OF FEDERAL PROGRAMS
2109 NEWTON DRIVE, N.E.
P.O. BOX 1469
COVINGTON, GEORGIA 30015
Phone: (770) 787-1330 * Fax (770) 784-2945

SAMANTHA FUHREY, Ed. S.
Superintendent

ANDREA KINNEY, Ed. D.
Director of Federal Programs

Newton County Board of Education
Notificación Anual para Padres
Derecho para Pedir Calificaciones de Maestros

Fecha: 01 de agosto 2023

Estimado Padre/Tutor:

Queridos padres,

En conformidad con los requisitos de la Ley Cada Estudiante Triunfa, Porterdale Elementary School le informará que puede solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el profesor-
 - ha cumplido con los criterios de calificación y licencias estatales para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
 - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se han renunciado a los criterios de calificación o de licencia del Estado; y
 - está enseñando en el campo de la disciplina de la certificación del profesor.
- Si el niño recibe servicios de los paraprofesionales y, en caso afirmativo, sus calificaciones.

Puede estar seguro de que nuestro personal está comprometido a ayudar a su hijo a alcanzar su máximo potencial académico a través de la escuela. Dicho compromiso incluye la obligación de asegurarnos de que todos nuestros maestros y ayudantes estén altamente capacitados y brinden una instrucción de calidad para su hijo.

Si desea solicitar información con respecto a las calificaciones de los maestros de su hijo, comuníquese conmigo, Ms. Clydia Newell, el director de su hijo, por teléfono al 770-784-2928 o por correo electrónico a newell.clydia@newton.k12.ga.us.

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo.

Atentamente,

Ms. Clydia Newell
Director

Ms. Clydia Newell
Name

770-784-2928
Telephone Number

Principal
Title

newell.clydia@newton.k12.ga.us
Email Address

Office Use Only

Student # _____ Date Distributed _____

Revised July 1, 2023

Educación de niños y jóvenes sin hogar
Una guía para padres y tutores
Revisado el 30 de julio de 2023

Preguntas frecuentes

¿Qué es la Ley McKinney-Vento?

La Ley McKinney-Vento es una ley aprobada en 1987 y modificada por la Ley Every Student Succeeds Act de 2015. La Ley McKinney-Vento elimina las barreras para el acceso o el éxito de los niños sin hogar en la escuela.

¿Cómo define la ley la falta de vivienda?

Un individuo es "sin hogar" que falta de una residencia fija, regular y adecuada. Esta definición de personas sin hogar incluye a quienes viven en refugios, moteles, campamentos, automóviles, edificios abandonados u otros refugios inadecuados. La ley también incluye situaciones en las que una persona comparte la vivienda con parientes u otras personas porque ha perdido la vivienda o no puede pagarla debido a dificultades económicas.

¿Cuáles son los derechos de mi hijo según la Ley McKinney-Vento?

Un niño considerado sin hogar bajo la ley tiene:

- El derecho a la inscripción inmediata en la escuela sin tener disponibles registros de salud y escolares;
- El derecho a asistir a la escuela de origen o a la escuela en el área de asistencia donde la familia reside actualmente;
- El derecho a recibir transporte a la escuela de origen cuando sea factible y en el mejor interés del niño, si lo solicita el padre/tutor
- El derecho a acceder a servicios comparables, incluidos servicios de transporte, servicios educativos, servicios complementarios, actividades extracurriculares y comidas gratuitas a través del Programa de Nutrición Escolar.

Los niños y jóvenes sin hogar no pueden ser estigmatizados por el personal escolar. Las familias de niños y jóvenes sin hogar tienen derecho a disputar la inscripción si la escuela local envía al niño o joven sin hogar a una escuela que no sea la escuela de origen solicitada por el padre/tutor o por un joven no acompañado.

Si mi hijo y yo nos quedamos sin hogar durante el año escolar, ¿qué debo hacer?

Pida hablar con el contacto de la escuela para personas sin hogar o con el consejero escolar.

¿A quién puedo llamar si necesito ayuda?

Comuníquese con el contacto de la escuela para personas sin hogar que atiende a la escuela de su hijo.



Para obtener más información, comuníquese con los siguientes:

Khiem Reed -Newton County School System Homeless Liaison

reed.khiem@newton.k12.ga.us

770-787-1330 ext. 3907



AFFORDABLE CONNECTIVITY PROGRAM

WHAT IS IT?

The Affordable Connectivity Program is an FCC program that helps connect families and households struggling to afford internet service.

The benefit provides:

- Up to \$30/month discount for internet service;
- Up to \$75/month discount for households on qualifying Tribal lands; and
- A one-time discount of up to \$100 for a laptop, desktop computer, or tablet purchased through a participating provider.

WHO IS ELIGIBLE?

A household is eligible if one member of the household meets at least one of the criteria below:

- Has an income that is at or below 200% of the Federal Poverty Guide lines;
- Participates in certain assistance programs, such as SNAP, Medicaid, Federal Public Housing Assistance, SSI, WIC, or Lifeline;
- Participates in Tribal specific programs, such as Bureau of Indian Affairs General Assistance, Tribal TANF, or Food Distribution Program on Indian Reservations;
- Is approved to receive benefits under the free and reduced-price school lunch program or the school breakfast program, including through the USDA Community Eligibility Provision;
- Received a Federal Pell Grant during the current award year; or
- Meets the eligibility criteria for a participating broadband provider's existing low-income program.

TWO STEPS TO ENROLL

1

Go to **ACPBenefit.org** to submit an application or print out a mail-in application.

2

Contact your preferred participating provider to select an eligible plan and have the discount applied to your bill.

Some providers may have an alternative application that they will ask you to complete.

Eligible households must both apply for the program and contact a participating provider to select a service plan.

LEARN MORE

 Call **877-384-2575**, or

 Visit **[fcc.gov/acp](https://www.fcc.gov/acp)**



**SISTEMA ESCOLAR DEL CONDADO DE NEWTON
EL GASTO, EL FRAUDE, EL ABUSO Y LA CORRUPCIÓN
LOS REGLAMENTOS ADMINISTRATIVOS PARA LOS PADRES Y ESTUDIANTES**

Informar la sospecha de actividades fraudulentas

- Título I, Parte A - Programas para Niños Desventajados
- Título I, Parte A- Mejorar la Escuela 1003 (A)
- Título I, Parte A - Premios de Logros Académicos
- Título I, Parte A - Programa de Cuidado de Crianza Temporal
- Título I, Parte A - Programa de Asociación Familia-Escuela
- Título I, Parte C - Educación de Niños Migrantes
- Título I Parte D - Programas para los Niños Abandonados o Delincuentes
- Título II, Parte A - Apoyo a la Instrucción Efectiva
- Título II, Parte D - Fomento de la Educación a Través de la Tecnología
- Título III, Parte A - Enseñanza de Idiomas para Aquellos con Habilidad Limitada del Inglés (LEP) y los Estudiantes Inmigrantes
- Título IV, Parte A - Escuelas Seguras y Libre de Drogas
- Título V, Parte B - Iniciativa de Educación Rural
- Título IV, Parte A - Apoyo Estudiantil y Enriquecimiento Académico
- Título IV, Parte B - Centros de Aprendizaje Comunitario del Siglo 21
- Acta de Individuos con Discapacidades (IDEA) - Programas para Estudiantes Excepcionales
- Carl D. Perkins Acta de Tecnología Aplicada y Profesional- Programas de Educación Profesional
- Título IX, Parte A McKinney-Vento Educación de Niños y Jóvenes Sin Hogar (EHCY) y Aprendizaje Profesional Estatal.

Los empleados deberán revelar el gasto, el fraude, el abuso y la corrupción a las autoridades apropiadas.

Propósito: Para asegurarse que la presentación de cualquier acto sospechoso de actividades de gasto, fraude, abuso y/o corrupción, la Oficina de Programas Federales del Condado de Newton garantiza los empleados, clientes y proveedores de canales confidenciales para informar de dichas actividades.

Definiciones:

Gasto: Definido como la intencional o no intencional, imprudente o negligente en el gasto, el consumo, la mala administración, uso o derroche de recursos locales, federales, estatal o detrimento potencial del distrito. Los gastos también incluyen gastos innecesarios como resultado de prácticas, sistemas o controles ineficientes o ineficaces.

El Fraude: El engaño intencional perpetrado por un individuo o individuos, o una o más organizaciones, ya sea interno o externo a gobierno federal, estatal o local, lo que podría redundar en un beneficio tangible o intangible a sí mismos u otros, el distrito federal, estatal o de los gobiernos. Fraude incluye una falsa representación de la realidad, ya sea por palabras o por conducta, por declaraciones falsas o engañosas, o mediante la ocultación de lo que debería haber sido revelada, que engaña y está destinado a engañar.

Abuso: Definido como uso indebido o excesivo de una cosa, o a emplear algo de manera contraria a las normas legales o naturales para su uso; destrucción intencional, desviación, manipulación, utilización inadecuada, malos tratos o mal uso de los recursos; el uso excesivo o extravagante como para abusar de su posición o autoridad. El abuso puede ocurrir en ajustes financieras o no financieras.

Corrupción: Se define como la conducta deshonesto o fraudulenta de los poderosos, típicamente en relación con el soborno. El proceso por el cual algo, normalmente una palabra o expresión, se cambia de su uso original o significado a uno que se considera errónea o degradado.

Ética: El Código de Ética para los Educadores define el comportamiento profesional de los educadores de Georgia y sirve como una guía para la conducta ética. La Comisión de Estándares Profesionales ha adoptado las normas profesionales que representan las normas de conducta generalmente aceptadas por la profesión de educador. El código define la conducta no ética que justifique una sanción disciplinaria y proporciona orientación para la protección de la salud, la seguridad y el bienestar general de los estudiantes y educadores, y garantizando a los ciudadanos de Georgia un grado de responsabilidad dentro de la profesión de educador.

Los empleados deben practicar una buena administración de los recursos financieros del Distrito, incluyendo reportando gastos fraudulentos a tiempo.

Declaración de Normas Administrativas: La Oficina del Condado de Newton de Programas Federales de manera completa y expedita investiga cualquier reporte de casos de sospecha del gasto, fraude, abuso y/o corrupción para determinar si la actividad disciplinaria, la recuperación financiera y/o la acción penal debe ser tomado.

Confidencialidad: Todos los reportes de gasto, fraude, abuso y/o actividad de corrupción sospecho de fraude debe ser manejado bajo la más estricta confidencialidad. Sólo aquellos directamente involucrados en la investigación deben recibir información. Informantes pueden permanecer anónimos pero deben ser estimulados a cooperar con los investigadores y debería proporcionar más detalles y pruebas de presunto acto fraudulento como sea posible.

Procedimientos y Responsabilidades:

1. Cualquiera sospechando cualquier acto de gasto, fraude, abuso y/o actividad corrupta relacionada a programas federales deben comunicar sus preocupaciones al Director del Programa Federal apropiado para el Sistema Escolar del Condado de Newton al 770-787-1330.
2. Cualquier empleado con la Junta de Educación del Condado de Newton (personal temporal, personal a tiempo completo y contratistas) que recibe un informe de sospecha de actividad fraudulenta debe reportar esta información dentro del siguiente día. Los empleados tienen la responsabilidad de informar acerca de las sospechas de gasto, fraude, abuso y/o actividad corrupta. Todos los informes pueden ser realizados en la confianza.
3. La Junta de Educación del Condado de Newton realizará investigaciones de empleados, proveedores, contratistas o proveedores.
4. Si es necesario, usted será contactado para información adicional.

Sistema Escolar del Condado de Newton

Los Procedimientos De Queja Para los Padres y Estudiantes

Fundamentos para una Queja

Cualquier individuo, organización o agencia ("demandante") pueden presentar una queja con el Sistema Escolar del Condado de Newton (NCSS) si esa persona, organización a agencia considera y alega que NCSS está violando una ley o un reglamento. La queja debe alegar una violación que ocurrió no más de un (1) año antes de la fecha en que la queja es recibida, salvo un largo período es razonable porque la violación se considera sistémica o sigue ocurriendo.

Los Programas Federales por Cual las Quejas Pueden Ser Presentadas

- Título I, Parte A - Programas para Niños Desventajados
- Título I, Parte A- Mejorar la Escuela 1003 (A)
- Título I, Parte A - Premios de Logros Académicos
- Título I, Parte A - Programa de Cuidado de Crianza Temporal
- Título I, Parte A - Programa de Asociación Familia-Escuela
- Título I, Parte C - Educación de Niños Migrantes
- Título I Parte D - Programas para los Niños Abandonados o Delincuentes
- Título II, Parte A - Apoyo a la Instrucción Efectiva
- Título II, Parte D - Fomento de la Educación a Través de la Tecnología
- Título III, Parte A - Enseñanza de Idiomas para Aquellos con Habilidad Limitada del Inglés (LEP) y los Estudiantes Inmigrantes
- Título IV, Parte A - Escuelas Seguras y Libre de Drogas
- Título V, Parte B - Iniciativa de Educación Rural
- Título IV, Parte A - Apoyo Estudiantil y Enriquecimiento Académico
- Título IV, Parte B - Centros de Aprendizaje Comunitario del Siglo 21
- Acta de Individuos con Discapacidades (IDEA) - Programas para Estudiantes Excepcionales
- Carl D. Perkins Acta de Tecnología Aplicada y Profesional- Programas de Educación Profesional
- Título IX, Parte C McKinney-Vento Educación de Niños y Jóvenes Sin Hogar (EHCY) y Aprendizaje Profesional Estatal.

El LEA que acepta fondos federales se compromete a adoptar procedimientos escritos para la recepción y resolución de quejas por violaciones de la ley en la administración de programas cubiertos. Por lo tanto, para las quejas originadas al nivel local, una denuncia no debe ser presentada ante el Departamento de Educación de Georgia hasta que se ha hecho todo lo posible por resolver la queja mediante los procedimientos locales por escrito.

Presentar una Queja

Una queja debe ser hecha por escrito y firmada por el demandante. La queja debe incluir lo siguiente:

- Una declaración que NCSS ha violado un requisito de un estatuto o regulación federal que se aplica a un programa aplicable;
- La fecha en que ocurrió la violación.
- Los hechos sobre cuales se basa la queja y el requisito específico presuntamente violados (incluir citación del estatuto o regulación federal);

- Una lista de los nombres y números de teléfono de las personas que pueden proporcionar información adicional.
- Si se ha presentado una queja con alguna otra agencia del gobierno y, en caso afirmativo, qué organización;
- Copias de todos los documentos que respaldan la posición del demandante; y

La dirección del demandante:

La queja debe ser dirigida a:

Junta de Educación del Condado de Newton
Director del Programa Federal Correspondiente
2109 Unidad de Newton, NE
Covington, GA 30015

Una vez que la queja es recibida por el Director del Programa Federal correspondiente, será remitida al Superintendente Diputado del Sistema Escolar del Condado de Newton.

La investigación de la Queja

Dentro de los diez (10) días a partir de recibir la queja, el Superintendente Diputado del sistema o su designado, emitirá una Carta con Acuse de Recibo al demandante que contiene la siguiente información:

- La fecha en que NCSS recibió la queja.
- Cómo el demandante puede proporcionar información adicional.
- Una declaración de la forma en que NCSS puede investigar o procesar la queja.
- Cualquier otra información pertinente.

Derecho de Apelación

Si un individuo, organización o agencia está agraviada por la decisión final NCSS, dicho individuo, organización o agencia tiene el derecho a pedir la revisión de la decisión al Departamento de Educación de Georgia:

Departamento de Educación de Georgia
Oficina de Servicios Jurídicos
205 Jesse Hill Jr. Drive, SE
2052 Twin Tower East
Atlanta, GA 30334

Sistema Escolar del Condado de Newton

Formulario de Queja - Programas Federales

Nombre (Demandante):
Dirección postal:
Número de teléfono (casa): Número de teléfono (trabajo):
Agencias/Organización en cual la queja esta siendo presentada contra:
Fecha en la que la violación ocurrió:
Declaración de que el Sistema Escolar del Condado de Newton ha violado un requisito de un estatuto o regulación federal que se aplica a un programa aplicable (incluir citación del estatuto o regulación federal) (adjunte hojas adicionales si es necesario):
Los hechos sobre los cuales se basa la Declaración y el requisito específico presuntamente violado (adjunte hojas adicionales si es necesario):